

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

МДК 01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Пермь 2026

Методические рекомендации по выполнению практических работ курса МДК МДК 01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. N 3).

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельного и компетентного подходов к обучению, что соответствует ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор – составитель: Лядова А.С., старший преподаватель.

Методические рекомендации по выполнению практических работ рассмотрены и одобрены на заседании кафедры правовых дисциплин, протокол, № 01 от 04.02.2026.

Методические рекомендации по выполнению практических работ предназначены для оценивания достижений запланированных результатов по дисциплине МДК 01.02 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. Методические рекомендации по выполнению практических работ представляет собой комплект материалов для проведения практических занятий (в форме практической подготовке) и осуществления контроля за выполнением работ.

Методические рекомендации по выполнению практических работ позволяет оценивать:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями толковать правовые нормы использовать правоприменительную и судебную практику применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права источники права виды материальных и процессуальных норм виды юридической ответственности правила составления юридических документов правила оформления служебных документов сущность и содержание правового статуса участников правоотношений сущность служебной дисциплины формы защиты прав граждан и юридических лиц виды и правовое содержание административных производств и процедур виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2.	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного

		судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4.	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность -основы криминалистической тактики и криминалистической методики -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
ПК 1.5.	анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний	основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия
ПК 1.6.	соблюдать правила работы со	правовую основу делопроизводства и

	<p>служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности</p> <p>использовать технические средства при работе со служебными документами</p> <p>разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения</p>	<p>обеспечения режима секретности</p> <p>организацию службы делопроизводства</p> <p>правила оформления служебных документов</p> <p>правила организации документооборота</p> <p>порядок хранения и уничтожения документов и дел</p> <p>перечень сведений, составляющих государственную тайну, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне</p> <p>перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации</p>
--	---	--

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – первая и наиболее частая для студентов с первых курсов обучения форма работы, которая наилучшим образом, обогащает знания и развивает аналитические способности, т.е. способствует формированию профессиональных компетенций, а в воспитательном плане – формирует ответственность и сочетание личного интереса с общественной необходимостью, то есть качества необходимые для будущего специалиста.

Структура работы

Структура работы, соотношение объема работ по главам в каждом конкретном случае определяются в зависимости от темы, объекта, предмета и целевой направленности исследования.

Типовая структура включает следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Главы основной части.
5. Заключение.
6. Список используемой литературы и информационных источников.
7. Приложения.

Титульный лист - первая страница работы (на данной странице номер не ставится).

Оглавление - помещается после титульного листа, в нем приводятся пункты работы с указанием страниц (на данной странице номер не ставится).

Введение - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод исследования. Дается характеристика работы – относится ли она к теоретическим исследованиям или к прикладным, сообщается, в чем заключается значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть - подробно приводится методика и техника исследования, даются сведения об объеме исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

Заключение - содержит основные выводы, к которым автор пришел, в процессе анализа материала (при этом должна быть подчеркнута самостоятельность, новизна, теоретическое и практическое значение полученных результатов).

Список используемой литературы и информационных источников - приводится в конце работы, в алфавитном порядке сначала указываются источники используемой литературы, затем интернет-источники. Допускается использовать в списке литературы источники не позднее 5-летней давности.

Приложение - помещают вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, рисунки, графики и т.д., если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Требования к оформлению работы

Объем работы должен быть 20-30 страниц.

Текст набирается в текстовом редакторе MS Word: шрифт TimesNewRoman, размер – 14 пт, цвет шрифта черный, междустрочный интервал – полуторный (или 1,15), отступ первой строки (абзацный отступ) – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, расстановка переносов по тексту – автоматическая, в режиме качественной печати. Оглавление должно быть сформировано автоматически. Текст распечатывается на принтере.

Заголовки разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), располагаются с абзацного отступа. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), с использованием шрифтового выделения (полужирный шрифт), начиная с абзаца. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Заголовки подпунктов печатают строчными буквами (кроме первой прописной), начиная с абзаца в подбор к тексту.

В конце заголовков структурных частей, наименований разделов и подразделов точка не ставится. Расстояние между заголовком структурной части (за исключением заголовка пункта) и подразделом должно быть равно 2 интервалам.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер раздела указывается перед его названием, после номера раздела точка не ставится, перед заголовком оставляют пробел. Наименования разделов печатаются строчными буквами с абзацного отступа, выделяются полужирным шрифтом размером 16 пт, точка в конце наименования раздела не ставится. Разделы работы оформляются, начиная с новой страницы.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах раздела реферата или сквозной нумерацией. Номер иллюстрации может состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «Рисунок 1.2» (второй рисунок первого раздела). Номер иллюстрации, ее название и поясняющие подписи помещают последовательно под иллюстрацией. Если в работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рисунок» не пишут. Иллюстрации должны иметь наименование, которое дается после номера рисунка. Точка после номера рисунка и наименования иллюстрации не ставится.

Каждая таблица должна иметь название, которое следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Расстояние от текста до таблицы и от таблицы до последующего текста равно одной строке. Между наименованием таблицы и самой таблицей не должно быть пустых строк.

Пример.

Таблица (номер) – Название таблицы

Приложения оформляют как продолжение реферата на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа (страницы) с указанием наверху справа страницы слова «Приложение», напечатанного строчными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, расположенный в следующей строке по центру. Если в реферате более одного приложения, их нумеруют последовательно цифрами, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Критерии оценки реферата

К *общим критериям* можно отнести:

соответствие реферата теме.

глубина и полнота раскрытия темы.

адекватность передачи первоисточника.

логичность, связность.

доказательность.

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).

языковая правильность.

Общая оценка за реферат выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

2. Методические рекомендации по созданию презентации

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	<ul style="list-style-type: none">- Соблюдайте единый стиль оформления- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.- Управляющие кнопки не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).- Для фона и заголовка используйте контрастные цвета. Не используйте на одном слайде больше трех цветов.
Фон и цвет	<ul style="list-style-type: none">- Для фона предпочтительны холодные тона- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.- Для фона и текста используйте контрастные цвета.- Обратите внимание на цвет гиперссылок.
Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none">- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none">- Используйте короткие слова и предложения.- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none">- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	<ul style="list-style-type: none">- Для заголовков – не менее 24.- Для информации не менее 18.- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.- Нельзя злоупотреблять прописными буквами.
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none">- рамки; границы, заливку;- штриховку, стрелки;

	- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объём информации	- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. - Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: - с текстом; - с таблицами, диаграммами.

Критерии оценки презентации

Общая оценка за презентацию выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

3. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад должен быть подготовлен на русском языке. Объем текста от 8 до 12 стр. (от 5000 до 30000 знаков без учета пробелов)

Для набора текста использовать программу Microsoft Word версии не выше 2003, для набора формул – Microsoft Equation 3.0.

В тексте статьи нужно использовать только международную систему единиц измерений (СИ).

Поля:

верхнее – 25мм;

нижнее – 20 мм;

левое – 30 мм;

правое – 20 мм;

красная строка 12,5 мм.

Бумага белая для офисной техники формата 210 x 297.

Качество печати – высокое.

В целях обеспечения унификации текстов в сборнике трудов конференции необходимо при оформлении доклада соблюсти следующие требования:

а) Название работы должно удовлетворять следующим требованиям: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет, всё название должно быть написано жирным шрифтом и буквы должны быть прописными. Тип распределения текста на странице – по центру. Заголовки разделов оформляются аналогично названию работы, но только с одной заглавной, остальные буквы строчные.

б) После названия работы должны быть перечислены инициалы и фамилии авторов, а также с новой строки - название учреждения, которое данные авторы представляют. Требования к написанию: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет, должно быть написано курсивом. Тип распределения текста на странице – по ширине.

в) Между названием и данными об авторе должна быть одна пустая строка.

г) Весь основной текст доклада набирается со следующими параметрами: шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, стиль – обычный, масштаб – 100%, интервал – обычный, смещение – нет. Тип распределения текста на странице – по ширине.

д) Междустрочные интервалы принять одинаковыми.

е) При необходимости набора формул должен быть использован формульный редактор – Microsoft Equation 3.0:

шрифт Times New Roman или Symbol;

кегель -12;

надстрочные и подстрочные индексы кегль – 9.

положение по горизонтали должно совпадать с положением текста соответствующей строки

формулы, записанные в отдельной строке, должны располагаться по центру, а номер их – подогнан к правой границе листа.

ж) Надписи на рисунках и подрисуночные надписи, обозначения физических величин и их единиц, другие данные, помещаемые в таблицы, а также заголовки таблиц граф – шрифту 14.

з) Номера рисунков как в основном тексте так и в подрисуночной надписи приводить к виду – Рис.(№. Рисунка). Подрисуночная надпись должна располагаться вне “тела” рисунка.

и) Иллюстративный материал представляется только черно-белый.

Графические иллюстрации - в формате *.wmf (векторная графика) или *.tif (с глубиной цвета 1 бит), фотографии - в растровом формате *.tif. При этом все элементы на иллюстрациях должны быть четкими, а надписи - свободно читаемыми; располагаться в центре листа.

к) Подрисуночная надпись аналогично располагается в центре листа. Номер таблицы указывается в виде – Таблица №, располагается по правой границе листа над самой таблицей, между таблицей и её номером должна быть одна пустая строка.

л) Список использованной литературы должен быть составлен по порядку ссылок в тексте. Необходимо представлять полный список, касающийся рассматриваемой темы. Настоятельно рекомендуется исключать самоцитирование.

Критерии оценки доклада

К *общим критериям* можно отнести:

соответствие доклада теме.

глубина и полнота раскрытия темы.

адекватность передачи первоисточника.

логичность, связность.

доказательность.

структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

оформление (наличие оглавления, списка литературы, культура цитирования, сноски и т.д.).

языковая правильность.

Общая оценка за доклад выставляется следующим образом: если студент выполнил от 65% до 80% указанных выше требований, ему ставится минимальный балл – 3 (удовлетворительно); 80-90% — средний балл – 4 (хорошо); 90-100% — максимальный балл – 5 (отлично).

Порядок оформления видов и форм отчетности по работе обучающихся

Цель: Формирование навыков использования огнестрельного оружия, правовых основ его применения

1. Каковы предмет, методы, структура, задачи дисциплины?
2. Как следует применять огнестрельное оружие и каковы запреты применения огнестрельного оружия (статья 23 № 3-ФЗ «О полиции»)?
3. Каковы гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 № 3-ФЗ «О полиции»)?
4. В чем заключаются меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами?

Тема 1.2. Основы баллистики

Цель: Формирование навыков об основах баллистики

1. Что понимается под внутренней баллистикой?
2. Что понимается под «начальной скоростью пули»? Каково движение пули по каналу ствола? Каковы периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии?
3. Что понимается под внешней баллистикой? Каков полет пули в воздухе?
4. Что понимается под явлением деривации? Какие существуют причины рассеивания пуль при стрельбе?

Тема 1.3. Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Цель: Формирование навыков организации и использования огнестрельного оружия, правовых основ его применения, мер безопасности при обращении с оружием

1. Как осуществляется организация и проведение стрельб? Каковы права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы?
2. Каковы условия и порядок выполнения учебных и контрольных упражнений?
3. Какие требования к организации и проведению стрельб вы знаете?
4. Каковы правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче?
5. Каковы меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище?
6. Как осуществляется профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами?
7. Какие меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек следует выполнять?
8. Каков порядок осмотра оружия?
9. Каковы действия с оружием по подаваемым командам?

Тема 2.1. Пистолет Макарова

Цель: Формирование навыков использования и обращения с пистолетом Макарова

1. Каковы назначение и боевые возможности пистолета Макарова ПМ и ПММ?
2. В чем заключаются достоинства и недостатки пистолета ПМ?
3. Какова общая характеристика устройства и работа частей пистолета ПМ?
4. Каковы нормативы по огневой подготовке?

Тема 2.2. Автомат Калашникова

Цель: Формирование навыков использования и обращения с Автоматом Калашникова

1. Каковы назначение и боевые свойства автомата Калашникова?
2. Что представляет собой устройство, принцип работы частей и механизмов автомата?
3. В чем заключается принцип действия АК?
4. Каково боевое применение АК?
5. Что относится к материальной части АК, принадлежности и боеприпасов к нему?

Тема 2.3. Ручные осколочные гранаты

Цель: Формирование навыков использования и обращения с ручными гранатами

1. В чем заключается назначение, боевые свойства общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН.
2. Как устроены запалы? Каков порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат?
3. Каковы правила метания ручных осколочных гранат?
4. В чем заключаются меры безопасности при обращении с гранатами?

Тема 3.1. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Цель: Формирование навыков использования огнестрельного оружия, правовых основ его применения, мер безопасности при обращении с оружием

1. Каков общий порядок проведения стрельб?
2. Как осуществляется организация проведения стрельб?
3. Что такое рубеж открытого огня?
4. Как осуществляется выбор цели и точки прицеливания?
5. Каковы общие требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами?
6. Каков порядок расхода и учёта боеприпасов на учебную практику?

7. Как следует регулировать дыхание при проведении стрельбы?
8. Как осуществляется прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно?

Тема 3.2. Учебные стрельбы из пистолета

Цель: Формирование умений и навыков использования огнестрельного оружия

1. Каковы основание и порядок выдачи и приёма оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований?
2. Как осуществляется стрельба из пистолета (револьвера) по неподвижной цели в неограниченное время?
3. Как осуществляется скоростная стрельба из пистолета (револьвера) в различной обстановке по условиям курса стрельб?
4. Каков порядок приобретения гражданского оружия?
5. В чем заключаются особенности хранения, перевозки и транспортировки гражданского оружия?
6. В чем заключаются правовые основания применения огнестрельного оружия ограниченного поражения в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости?

Тема 3.3. Контрольные стрельбы из пистолета

Цель: Формирование умений и навыков использования огнестрельного оружия

1. В чем заключаются меры безопасности при изучении материальной части оружия?
2. Каковы приемы и правила стрельбы с одной или двух рук?
3. В чем заключается правильная обработка спуска и производство выстрела?

Тема 3.4. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Цель: Формирование навыков использования огнестрельного оружия, правовых основ его применения, мер безопасности при обращении с оружием

1. Каковы правила ношения оружия?
2. Каковы приёмы стрельбы из автомата?
3. Как осуществляется производство и прекращение выстрела?
4. В чем заключается искусство уклонения от выстрелов, каковы методы скоростной стрельбы?

Тема 3.5. Учебные стрельбы из автомата

Цель: Формирование умений и навыков использования огнестрельного оружия

1. Каковы правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия?
2. Как осуществляется подготовка к стрельбе из автомата, изготовка и прицеливание?
Что может вызвать возможные задержки при стрельбе и каковы способы их устранения?
3. Как осуществляется прекращение стрельбы, разряжение и осмотр оружия после стрельбы?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для

решения практических задач;

- **оценка «хорошо»** - обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки;
- **оценка «удовлетворительно»** - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе;
- **оценка «неудовлетворительно»** - обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 2.1. Пистолет Макарова Цель: Проверка знаний об использовании огнестрельного оружия

Вариант 1.

Задание 1. Каково назначение пистолета Макарова, его тактико-технические характеристики?

Задание 2. Приемы стрельбы из пистолета ПМ.

Задание 3. Ночью после службы участковый уполномоченный (в форменной одежде) вошел в неосвещенный подъезд своего дома и стал открывать дверь квартиры. В этот момент сзади кто-то схватил его крепко за горло и стал душить. Не имея возможности освободиться, участковый уполномоченный вытащил из кобуры табельное оружие и выстрелил в нападавшего. Убитым оказался 16-летний подросток, сын гражданина М., арестованного ранее за кражу. Правильно ли применено оружие?

Вариант 2.

Задание 1. Каково устройство, принцип работы частей и механизмов пистолета?

Задание 2. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Задание 3. В отделение полиции был доставлен в нетрезвом состоянии гражданин, задержанный за безбилетный проезд в автобусе. Так как задержанный отказался предъявить документы, он был подвергнут личному обыску. При проведении обыска гражданин оказал сопротивление, ударил помощника дежурного. В это время в дежурную часть вошел постовой полицейский, который увидел, что задержанный наносит удары помощнику дежурного. Как должен поступить полицейский, может ли он применить оружие?

Тема 2.3. Ручные осколочные гранаты

Цель: Проверка знаний об использовании огнестрельного оружия

Вариант 1.

Задание 1. Общие сведения о ручных осколочных гранатах

Задание 2. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат

Задание 3. На полигоне проводились занятия по метанию обучаемым подразделением нескольких боевых гранат Ф-1 из-за укрытия. Рядовой Куртынин метнул первую гранату, после ее разрыва выждал 3 сек. в окопе и метнул вторую, не дождавшись разрыва второй гранаты (из-за задержки) он метнул третью.

В чем были нарушены меры безопасности при метании нескольких боевых оборонительных гранат рядовым Куртыниным?

Вариант 2.

Задание 1. Тактико-технические характеристики ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГО, РГН

Задание 2. Правила обращения с гранатами, хранения, ухода и бережения

Задание 3. Рядовой Леонов, нарушив меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами, носил гранату РГД-5 с вкрученным в нее запалом УЗРГМ и подвешенную за кольцо предохранительной чеки к ремню. Рядовой находился в окопе; зацепившись гранатой за автомат, предохранительная чека разогнулась и граната упала на дно окопа. Увидев это, рядовой Леонов выскочил из окопа за 2 сек., находившийся рядом рядовой Ревунов выскочил за 3 сек., рядовой Березовский – за 4 сек., а рядовой Заикин запаниковал и упал на дно окопа ногами к гранате.

У кого из рядовых меньше вероятности получить ранение?

Тема 3.5. Учебные стрельбы из автомата **Цель: Проверка знаний об использовании огнестрельного оружия**

Вариант 1.

Задание 1. Каковы правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия?

Задание 2. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Задание 3. Определите среднее ожидаемое время (T) на выполнение огневой задачи, необходимое для поражения противника при стрельбе короткими очередями (S) по 2 патрона из АКМ на расстояние 300 м, если вероятность поражения цели при одной очереди $P_1 = 0,54$ или 54 %.

Вариант 2.

Задание 1. Как осуществляется подготовка к стрельбе из автомата, изготовка и прицеливание?

Задание 2. Порядок Прекращения стрельбы, разряжение и осмотр оружия после стрельбы.

Задание 3. При проверке боя АКМ на расстоянии 100 м из положения лежа было произведено 4 выстрела по грудной фигуре. Одна пуля не попала в мишень. Средняя точка попадания находится ниже контрольной точки на 10 см. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы привести оружие к нормальному бою?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна:
 - полнота и конкретность ответа;
 - последовательность и в изложении материала;
 - связь теоретических положений с практикой;
 - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса;
 - обоснованность выводов.
- **оценка «хорошо»** - Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.
- **оценка «удовлетворительно»** - Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему
- **оценка «неудовлетворительно»** - Материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Тема 1.2. Основы баллистики

Цель: Анализ практики и использования огнестрельного оружия и факторов, влияющих на меткость стрельбы; Изучение процессов и явлений, сопровождающих движение пули по каналу ствола оружия и во время полета в воздухе; определение устройства, живучести ствола. Режим огня. Определение траектории и её элементов.

Задача 1. По приведенным тактико-техническим данным стрелкового оружия, для своего варианта, решить нижеперечисленные задачи внутренней и внешней баллистики. Сопротивлением воздуха пренебречь, а движение внутри ствола считать равноускоренным.

1. Для пули (снаряда, гранаты) вычислить:
 - а) угловую скорость вращения при вылете из ствола;
 - б) время движения в стволе;
 - в) линейное ускорение;
 - г) угловое ускорение;
 - д) нормальное ускорение;
 - е) тангенциальное ускорение;
 - ж) полное ускорение;
 - з) число оборотов в стволе.
2. Рассчитать кинетическую энергию поступательного движения пули (снаряда, гранаты) при вылете из ствола.
3. Определить: среднюю силу пороховых газов; давление пороховых газов.
4. Определить для прицельной дальности: угол вылета; время полета; высоту траектории.
5. Рассчитать уравнение траектории.

Задание 2. Выстрел происходит в очень короткий промежуток времени (0,001-0,06 с). При выстреле различают четыре последовательных периода: предварительный; первый, или основной; второй; третий, или период последствий газов. Дайте их характеристику:

Предварительный период _____

Первый, или основной, период _____

Второй период _____

Третий период _____

Начальная скорость является одной из важнейших характеристик боевых свойств оружия.

При увеличении начальной скорости увеличивается:

1. __ а также уменьшается влияние _____

Величина начальной скорости пули зависит от:

1. _____

Плотностью заряжания называется _____

При глубокой посадке пули значительно увеличивается плотность заряжания, что может привести при выстреле к резкому скачку давления и вследствие этого к разрыву ствола, поэтому такие патроны нельзя использовать для стрельбы. При уменьшении (увеличении) плотности заряжания увеличивается (уменьшается) начальная скорость пули.

Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.

В процессе стрельбы ствол подвергается износу. Причины, вызывающие износ ствола, можно разбить на три основные группы:

1. _____

Что происходит под действием этих причин?

Прочность ствола _____

Посторонний предмет

Как	происходит	раздутие	и	разрыв
ствола?	_____	_____	_____	_____

Живучесть ствола

Режим огня _____

Чем	достигается	увеличение	живучести	ствола?
_____	_____	_____	_____	_____

Задание 3. Траектория и ее элементы.

Траектория _____

Пуля (граната) при полете в воздухе подвергается действию двух сил:

Как образуется сила сопротивления воздуха? _____

Что называется силой сопротивления воздуха? _____

Что называется центром сопротивления? _____

От чего зависит сила сопротивления воздуха? _____

Полное время полета _____

Вершина траектории _____

Высота траектории _____

Восходящая ветвь траектории _____

Нисходящая ветвь траектории _____

Точка прицеливания _____

Линия прицеливания _____

Угол прицеливания _____

Угол места цели _____

Задание 4. Угол места цели считается положительным, когда цель выше горизонта оружия, и отрицательным когда цель ниже горизонта оружия.

Прицельная дальность _____

Превышение траектории над линией прицеливания _____

Линия цели _____

Наклонная дальность _____

При стрельбе прямой наводкой линия цели практически совпадает с линией прицеливания, а наклонная дальность - с прицельной дальностью.

Точка встречи _____

Угол встречи _____

За угол встречи принимается меньший из смежных углов, измеряемый от 0 до 90°.

Свойства траектории пули в воздухе:

Прицеливание (наводка)

Для того чтобы пуля (граната) долетела до цели и попала в нее или желаемую точку на ней, необходимо до выстрела придать оси канала ствола определенное положение в пространстве (в горизонтальной и вертикальной плоскостях).

Прицеливанием или наводкой называется _____

Наводка осуществляется с помощью прицельных приспособлений и механизмов наводки и выполняется в два этапа.

Вначале на оружии с помощью прицельных приспособлений строится схема углов, соответствующая расстоянию до цели и поправкам на различные условия стрельбы (первый этап наводки). Затем с помощью механизмов наведения совмещается построенная на оружии схема углов со схемой, определенной на местности (второй этап наводки).

Если горизонтальная и вертикальная наводка производится непосредственно по цели или по вспомогательной точке вблизи от цели, то такая наводка называется прямой.

При стрельбе из стрелкового оружия и гранатометов применяется прямая наводка, выполняемая с помощью одной прицельной линии.

Прицельной линией называется _____

Задача 5.

Поясните, когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше:

1. На равнине или в горах?
2. Летом или зимой?
3. В ясную или дождливую погоду?

Задача 6

Определить положение средней точки попадания способом проведения осей рассеивания. Известно, что в мишени 28 пробоин.

Задача 7

Определите среднее количество патронов (n), необходимое для поражения пулемета противника при стрельбе очередями (S) по 3 патрона на расстоянии 400 м, если вероятность поражения цели при одной очереди в 3 выстрела $P_1 = 0,54$ или 54 %.

Задача 8

Определите среднее ожидаемое время (T) на выполнение огневой задачи, необходимое для поражения противника при стрельбе короткими очередями (S) по 2 патрона из АКМ

на расстояние 300 м, если вероятность поражения цели при одной очереди $P_1 = 0,54$ или 54 %.

Задача 9

Определите плотность огня взвода в обороне по рубежу 400 м, если во взводе 15 автоматов, 3 ручных пулемета и 1 снайперская винтовка.

Задача 10

Определите виды огня из стрелкового оружия, изображенные на рисунке, дайте им определения.

<https://uchebana5.ru/images/703/1404172/53a6e7aa.png>

Задача 11

Определите дальность до цели в ночное время по вспышке выстрела, если после вспышки звук выстрела был слышен через две секунды.

Задача 12

В ночное время наблюдательный пост был обстрелян снайпером противника из СВД. Определите дальность до снайпера, если после вспышки выстрела и свистом пули над головой наблюдателя прошла примерно 1 секунда.

Задача 13

Уточните в каждом положении удержания мушки в целике, куда лягут пробойны на цели при стрельбе из АКМ.

Задача 14

Во время боя стрелок получил задачу от своего командира уничтожить огнем из АК-74 пулеметный расчет противника. Что необходимо сделать стрелку, чтобы поразить цель, если расстояние до цели 450 метров?

Задача 15

При ведении оборонительного боя стрелок, ведя огонь из АКМ по наступающему противнику, установил постоянный прицел. Цель высотой 170 см, а точка прицеливания – под грудь противника. Сможет ли стрелок поразить цель при сохранении точки прицеливания на расстоянии 260-270 м?

Задача 16

Стрелок ведет огонь из АКМ по противнику, находящемуся в оконном проеме кирпичного здания на 4-ом этаже. Первая пуля попала в стену под окном, а вторая в каску противника, после чего последний скрылся из вида. Определите, могла ли поразить противника первая пуля, если толщина кирпичной кладки 20 см? Поразила ли противника вторая пуля, если на нем была надета каска (шлем стальной армейский)? Расстояние до цели 100 м. Применяемые патроны имеют пули со стальным сердечником.

Тема 1.3. Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Цель: Формирование умений безопасного и эффективного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами; действия с оружием по подаваемым командам; изучение мер предосторожности при ведении огня и устранении задержек; изучение порядка осмотра оружия

Задача 1

При стрельбе из боевого оружия, стреляющий непроизвольно отвел затворную раму в крайнее заднее положение, в результате чего патрон оказался выброшенным из патронника АКМ. Что необходимо в данной ситуации сделать стреляющему согласно мерам безопасности КС-2017 г.:

1. подобрать патрон;
 2. подобрать патрон и продолжить стрельбу;
 3. подобрать патрон и снарядить его в магазин;
 4. продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, а затем, подобрав патрон, зарядить оружие и продолжить стрельбу;
 5. продолжить стрельбу до израсходования всех патронов, подобрать патрон и сдать его на пункт боепитания.
- Обоснуйте ответ.

Задача 2

Капитан Иванов на стрельбище получил 6 патронов для выполнения упражнения № 3 из ПМ, при их осмотре он обнаружил:

- 1 патрон – капсюль выступал из дна гильзы;
- 2 патрон – цвет гильзы отличался от остальных;
- 3 патрон – примята гильза;
- 4 патрон – гильза поцарапана;
- 5 патрон – пуля шатается в дульце гильзы;
- 6 патрон – с налетом ржавчины.

Определите, какие патроны запрещено использовать для стрельбы, и подлежат возврату и замене у раздатчика патронов?

Задача 3

При стрельбе из пистолета Макарова курсант Степанов использовал патроны, один из которых имел утопленную пулю в гильзу. Определите, нарушил ли курсант Степанов меры безопасности, используя патрон с указанным недостатком, если да, то что может произойти?

Задача 4.

Цель, высотой 160 см, движется от пулеметчика с РПК в сторону укрытия, до которого 700 м.

На каком расстоянии пулеметчик не сможет поразить бегущую цель до укрытия при установке прицела “5”, прицеливаясь в нижний край цели?

Задача 5

На расстоянии примерно 650 метров на пулеметчика движется цель, высота которой 170 см.

На каком участке движения, без учета погодных условий, при прицеливании по нижнему краю, цель будет поражена в голову пулеметчиком из РПК-74?

Задача 6

Расчет несет боевое дежурство по охране и обороне объекта зимой, днем температура воздуха -9°C , за ночь температура опустилась до -26°C . На расстоянии 450 метров пулеметчик видит цель.

Как меняется точка прицеливания по цели высотой 170 см с изменением температуры от -9°C до -26°C при стрельбе из РПК?

Задача 7

Пулеметчик с РПК, определив цель, на расстоянии 400 метров открывает огонь на поражение; поднявшийся боковой, умеренный ветер (под углом до 90° ?) требует учитывать определенные поправки на ветер.

Какие поправки на боковой ветер учитывает пулеметчик, если ему не позволяет время внести поправки в целик?

Задача 8

Пулеметный расчет выполняет боевую задачу, противник находится на расстоянии 500 метров, затруднение у пулеметчика вызывает меняющийся ветер с умеренного на сильный, дующий под прямым или под острым углом.

Какие изменения вносит пулеметчик при вводе поправок в зависимости от силы и угла направления ветра?

Задача 9

Бегущая цель – ростовая фигура, расстояние до которой 550 метров, движется по флангу под углом со скоростью 10 км/ч (3 м/с).

Какое упреждение должно быть взято пулеметчиком при стрельбе из РПК если время не позволяет установить целик в соответствующее положение?

Задача 10

Цель – поясная фигура, находящаяся на БТР, который движется со скоростью 20 км/ч (6 м/с) под углом 90° градусов к плоскости стрельбы на расстоянии 350 метров от пулеметчика. Какое упреждение должен взять пулеметчик до начала стрельбы с помощью целика, чтобы поразить цель?

Задача 11.

В горах, высота которых над уровнем моря составляет 2000 метров, пулеметчик ведет огонь по ростовой цели на расстоянии 600 метров. Какой прицел следует установить пулеметчику при стрельбе из РПК?

Задача 12

На местности, высота которой над уровнем моря составляет 1700 метров, пулеметчик должен поразить цель высотой 180 см на расстоянии 700 метров. Какова точка прицеливания при стрельбе из РПК?

Задача 13

При выполнении боевой задачи в горах пулеметчик ведет огонь на расстоянии 700 метров сверху вниз при угле места цели примерно 40° градусов. Как выбирается прицел на РПК в данном случае?

Задача 14

Проверка боя РПК выявила отклонение средней точки попадания (СТП) от контрольной точки (КТ) на 21 см вниз.

Определите порядок приведения РПК к нормальному бою, какие действия при этом должен произвести пулеметчик?

Задача 15

Поясните, когда и почему пуля из одного и того же оружия полетит дальше:

1. На равнине или в горах?
2. Летом или зимой?
3. В ясную или дождливую погоду?

Тема 2.3. Ручные осколочные гранаты

Цель : Изучение назначения частей и механизмов ручных осколочных гранат.

Сравнительная характеристика ручных осколочных гранат старого и нового поколений

Задача 1

На практических занятиях по метанию боевых гранат, после вкручивания запала УДЗ и извлечения предохранительной чеки, случайно из рук рядового Новикова выпадает РГН и бьется о дно окопа.

Сколько времени у рядового Новикова, чтобы покинуть окоп, учитывая, что граната разрывается от удара, но время до касания гранаты земли менее 1 секунды?

Задача 2

Объект, оборону которого держит рядовой Расторгуев, находится у подножия горы; противник, наступая, находится на крутом склоне и имеет на вооружении гранаты РГД-5, ф-1, РГО, РГН.

Какие гранаты целесообразно использовать, учитывая, что до противника от 20 до 80 метров и рядовой Расторгуев находится в укрытии.

Задача 3.

Граната Ф-1, укомплектованная запалом УЗРГМ, разрывается на осколки через 3,2 - 4,2 сек. после броска.

Где, и какие изменения в конструкцию гранаты необходимо внести, чтобы граната разорвалась примерно через 10 - 11 сек. после броска?

Задача 4.

Рядовой Леонов, нарушив меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами, носил гранату РГД-5 с вкрученным в нее запалом УЗРГМ и подвешенную за кольцо предохранительной чеки к ремню. Рядовой находился в окопе; зацепившись гранатой за автомат предохранительная чека разогнулась и граната упала на дно окопа. Увидев это, рядовой Леонов выскочил из окопа за 2 сек., находившийся рядом рядовой Ревунов выскочил за 3 сек., рядовой Березовский – за 4 сек., а рядовой Заикин запаниковал и упал на дно окопа ногами к гранате.

У кого из рядовых меньше вероятности получить ранение?

Задача 5.

На полигоне проводились занятия по метанию обучаемым подряд нескольких боевых гранат Ф-1 из-за укрытия. Рядовой Куртынин метнул первую гранату, после ее разрыва

выждал 3 сек. в окопе и метнул вторую, не дождавшись разрыва второй гранаты (из-за задержки) он метнул третью.

В чем были нарушены меры безопасности при метании нескольких боевых оборонительных гранат рядовым Куртыниным?

Задача 6.

Перед боем рядовой Калтушкин получил гранаты: РГД-5, РГО, РГН, Ф-1.

Определите, какие гранаты можно использовать, если при осмотре гранат было обнаружено, что:

- граната РГД-5 имеет на корпусе глубокую вмятину;
- граната РГО имеет на корпусе проржавления;
- граната РГН отличается по цвету корпуса от остальных;
- граната Ф-1 имеет на запале зеленый налет.

Задача 7.

При броске гранаты РГО из окопа последняя ударилась о цель через 2 сек., взрыв произошел через 4 сек.

Укажите причины, по которым граната не взорвалась при ударе о преграду?

Задача 8.

При метании наступательной гранаты РГД-5 рядовой Голиков случайно попал в крупную ветку дерева, на удалении 15 м от него. Наблюдая, что граната отскочила от ветки в его сторону, рядовой Голиков отпрыгнул и укрылся в воронке от снаряда, рядом стоящий рядовой Смирнов отбежал на 7 метров в сторону и упал на землю, ногами к предполагаемому взрыву.

Определите, будут ли поражены осколками гранаты рядовые, и через какое время произойдет разрыв гранаты после ее падения.

Задача 9

Определите среднее количество патронов (n), необходимое для поражения пулемета противника при стрельбе очередями (S) по 3 патрона на расстоянии 400 м, если вероятность поражения цели при одной очереди в 3 выстрела $P1 = 0,54$ или 54 %.

Задача 10

Определите среднее ожидаемое время (T) на выполнение огневой задачи, необходимое для поражения противника при стрельбе короткими очередями (S) по 2 патрона из АКМ на расстояние 300 м, если вероятность поражения цели при одной очереди $P1 = 0,54$ или 54 %.

Задача 11

Определите дальность до цели в ночное время по вспышке выстрела, если после вспышки звук выстрела был слышен через две секунды.

Задача 12

Высота цели равна 170 см. Дальность прямого выстрела из АКМ по бегущей цели равно 525 метров. При сохранении точки прицеливания на всем протяжении наступления противника найдите точку встречи на расстоянии 263 метра до цели.

Задача 13

БРДМ движется со скоростью 20 км/ч на стрелка. Командир виден из люка по пояс, на нем бронежилет. Расстояние до цели 370м. На каком расстоянии стрелок может поразить

цель из АКМ в голову при сохранении точки прицеливания под срез цели на всем протяжении движения машины во время наступления?

Задача 14

На расстоянии 450 м от стрелка находится ростовая цель. Дует боковой сильный ветер со скоростью 12 м/с под углом 90° к плоскости стрельбы. Какое необходимо взять упреждение при стрельбе, чтобы поразить цель из АКМ?

Задача 15

Солдат на расстоянии в 250 м бежит по флангу со скоростью примерно 3 м/с (10 км/ч). Что необходимо сделать, чтобы поразить цель из АКМ? Боковой ветер отсутствует.

Задача 16

При стрельбе из АКМ одиночными выстрелами, средняя точка попадания на мишени смещена влево на 13 см. Расстояние до цели 100 м. Что необходимо сделать, чтобы привести оружие к нормальному бою?

Задача 17

При проверке боя АКМ на расстоянии 100 м из положения лежа было произведено 4 выстрела по грудной фигуре. Одна пуля не попала в мишень. Средняя точка попадания находится ниже контрольной точки на 10 см. Какие действия необходимо произвести для того, чтобы привести оружие к нормальному бою?

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** - Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «хорошо»** - Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «удовлетворительно»** - Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия.
- **оценка «неудовлетворительно»** - Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения казуса.

УПРАЖНЕНИЯ

Тема 2.1. Пистолет Макарова

Цель: Ознакомление обучаемых с материальной частью ПМ. Формирование практических навыков обращения с пистолетом Макарова

1. Отработка разборки и сборки пистолета ПМ (неполная).
2. Выполнение чистки и смазки пистолета. Изучение назначения частей и механизмов ПМ.
3. Приемы стрельбы из пистолета ПМ. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.
4. Отработка способов устранения задержек, возникающих при стрельбе из ПМ (с учебным пистолетом и патронами).
5. Отработка нормативов 1 – 6 по огневой подготовке (с учебным пистолетом и патронами) (электронный тир).

Тема 2.2. Автомат Калашникова

Цель: Ознакомление обучаемых с материальной частью АКМ (АКМС). Формирование практических навыков обращения с автоматом Калашникова.

1. Отработка разборки и сборки АК (неполная).
2. Выполнение чистки и смазки АК. Изучение назначения частей и механизмов АК.
3. Осмотр и подготовка автомата Калашникова и патронов к стрельбе. Способы боевого применения АК.
4. Отработка способов устранения задержек, возникающих при стрельбе из АК (с учебным автоматом и патронами).
5. Отработка нормативов 1 – 6 по огневой подготовке (с учебным автоматом и патронами).

Тема 2.3. Ручные осколочные гранаты

Цель: Ознакомление обучаемых с ручными гранатами. Формирование практических навыков обращения с ручными гранатами.

Проверяемые компетенции (код): ОК 04; ОК 05; ПК 1.7; ПК 1.8 ЛР 8, ЛР 9

1. Умение отличать боевые, учебно-имитационные и учебные гранаты друг от друга.
2. Умение правильно показывать и называть части гранат и составные части запала УЗРГМ.

Тема 3.1. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Цель: Ознакомление обучаемых с приемами и правилами стрельбы из ПМ. Формирование практических навыков обращения с оружием и боеприпасами

1. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Изготовки для стрельбы: стоя с одной и двух рук; с колена.
2. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела в целом.
3. Порядок быстрого извлечения оружия из кобуры и подготовка его к выстрелу.
4. Способы замены магазина в условиях ограничения времени.
5. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из пистолета.

Тема 3.2. Учебные стрельбы из пистолета

Цель: проведение учебных стрельб в электронном тире; формирование навыков стрельбы из пистолета

1. Стрельба из пистолета (револьвера) по неподвижной цели в неограниченное время, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия.
2. Скоростная стрельба из пистолета (револьвера) в различной обстановке, в том числе с использованием тренажеров беспулевой стрельбы и (или) пневматического оружия.

Тема 3.3. Контрольные стрельбы из пистолета

Цель: проведение контрольных стрельб в электронном тире; формирование навыков стрельбы из пистолета

1. Контрольные стрельбы из пистолета (револьвера) по условиям упражнений КС-2017.
2. Отработка различным способом удержания оружия и прицеливания.
3. Регулирование дыхания и боязнь выстрела.

Упражнение № 1. Порядок организации стрельбы

При выполнении упражнения соблюдается следующий порядок:

1. Преподаватель - руководитель стрельбы ставит боевую задачу обучающимся. Обучающиеся получив боеприпасы, осматривают их, снаряжают патронами магазины, укладывают магазины в подсумки и под руководством преподавателя следуют в исходное положение. Преподаватель - руководитель стрельбы уточняет каждому стреляющему порядок выполнения упражнения (огневую позицию, место и положение для стрельбы, сектор стрельбы и т.д.).

2. Убедившись в готовности преподаватель-руководитель приказывает поднять красный флаг. По этому сигналу обучающиеся занимают в соответствии с полученной задачей огневые позиции. Убедившись в готовности обучающихся на участках и в безопасности стрельбы, руководитель стрельбы даёт команду «Огонь». Обучающиеся подготавливаются к стрельбе и докладывают: «Такой-то к бою готов» – и по команде руководителя заряжают оружие. После доклада о готовности к бою обучающиеся, действуя в соответствии с полученной задачей, наблюдают в указанном секторе обстрела, самостоятельно обнаруживают и поражают цели.

3. По окончании выполнения упражнения обучающиеся разряжают оружие, руководитель стрельбы осматривает его, даёт распоряжение заменить красный флаг на белый и заслушивает доклад каждого обучающегося о его действиях при выполнении упражнения, за результатами стрельбы, расходе боеприпасов, неисправностях и задержках оружия.

ПРИМЕР: «Такой-то выполнял упражнение стрельб из пистолета; при стрельбе наблюдал: автомат поражён, атакующая группа не поражена, патроны израсходованы полностью (не полностью, осталось столько-то), задержек при стрельбе не было (были задержки такие-то).

Заслушав доклад обучающиеся, и сделав краткий разбор выполнения упражнения, руководитель стрельбы приказывает им сдать на пункте боевого питания неизрасходованные боеприпасы и следовать на очередное учебное место.

При выполнении упражнений стрельб преподаватель-руководитель стрельбы должен находиться не ближе 15 метров от стреляющего.

Огонь прекращается, и оружие разряжается по команде «Прекратить огонь, разряжай»

Упражнение № 2. Стрельба из пистолета

Стрельба из пистолета ведётся из положения стоя. Все приёмы стрельбы стреляющий выполняет быстро, не прекращая наблюдения за целью.

Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приёмов:

- изготoвки к стрельбе (заряжание пистолета, принятия положения для стрельбы);
- производства выстрела (прицеливание, спуск курка);
- прекращение стрельбы (прекращение нажатия на хвост спускового крючка, включение предохранителя, т.е. перевод его в положение «предохранение», разряжание пистолета).

Для выполнения приёмов стрельбы, обеспечивающих наибольшую меткость и удобство действий стреляющего, каждый военнослужащий должен в зависимости от своих индивидуальных особенностей выработать наиболее выгодное и устойчивое положение для стрельбы, добиваясь при этом однообразного положения рукоятки в руке и наиболее удобного положения корпуса, рук и ног.

При изготовке к стрельбе по команде «Заряжай» стреляющий должен:

- вынуть пистолет из кобуры; извлечь магазин из основания рукоятки; вложить

пистолет в кобуру;

- снарядить магазин патронами;
- вынуть пистолет из кобуры и вставить магазин в основание рукоятки;
- дослат патрон в патронник;
- включить предохранитель и вложить пистолет в кобуру.

Для производства выстрела необходимо:

- выбрать точку прицеливания; не прекращая наблюдения за целью, вытянуть правую руку с пистолетом вперёд, удерживая пистолет за рукоятку кистью правой руки;
- наложить указательный палец этой руки первым суставом на хвост спускового крючка;
- вытянуть по левой стороне рукоятки большой палец правой руки параллельно направлению ствола;
- вытянутую руку держать свободно, без напряжения; рукоятку пистолета не сжимать и держать её по возможности однообразно.

Для прицеливания задержать дыхание на естественном выдохе, зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь целика на мушку так, чтобы мушка пришлась посередине прорези, а вершина её наравне с верхними краями целика; в таком положении подвести пистолет под точку прицеливания и одновременно начать нажим на хвост спускового крючка.

Для временного прекращения стрельбы подаётся команда «Стой». По этой команде стреляющий должен прекратить нажим на хвост спускового крючка; удерживая пистолет в правой руке, большим пальцем этой руки поднять флажок предохранителя вверх.

Для полного прекращения стрельбы подаётся команда «Разряджай».

По этой команде стреляющий должен:

- прекратить нажим на хвост спускового крючка;
- включить предохранитель;
- разрядить пистолет.

По команде «Оружие – к осмотру» стреляющий обязан:

вынуть магазин из основания рукоятки пистолета и вложить его под большой палец правой руки вперёд предохранителя так, чтобы подаватель магазина был выше затвора; после осмотра оружия руководителем стрельбы взять магазин в левую руку; нажать на кнопку затворной задержки и освободить затвор; произвести контрольный спуск курка; поставить предохранитель в положение «предохранение»; вставить магазин в основание рукоятки; вложить пистолет в кобуру и застегнуть крышку кобуры.

Комплекс упражнений контрольных стрельб из служебного пистолета, выполняемых работниками охранных предприятий при прохождении ими первичных, плановых, внеплановых и повторных проверок

Исходное положение

Проверяемый сотрудник находится на исходном рубеже. Оружие на предохранителе, снаряжено магазином с двумя патронами при пробной стрельбе, тремя патронами при выполнении первого-второго упражнения, или двумя патронами при выполнении третьего упражнения.

Упражнения стрельб выполняются на огневом рубеже по очередности с интервалом до двух минут по команде руководителя стрельб. Время на стрельбу - до 12 мин.

Упражнение № 3. Прицельная стрельба с места по неподвижной цели.

Цель: грудная фигура (мишень № 4) на щите 0,75 х 0,75 м, неподвижная, установленная на высоте (уровне) глаз стреляющего.

Расстояние до цели - 25 м.

Количество патронов - 3 шт.

Время на стрельбу - условно не ограничено.

Положение для стрельбы - стоя.

Порядок выполнения:

проверяемый сотрудник по команде руководителя стрельбы выходит на рубеж открытия огня, принимает положение для стрельбы: расстегивает кобуру, вынимает пистолет, снимает с предохранителя, досылает патрон в патронник.

Произведя три прицельных выстрела, он докладывает: (Сотрудник охраны (фамилия) стрельбу закончил).

Положительный результат - три попадания в мишень.

Упражнение № 4

Исходное положение и цель те же, что при упражнении № 3.

Расстояние до цели - 25 м.

Количество патронов - 3 шт.

Время на стрельбу - 10 сек.

Положение для стрельбы - стоя.

Порядок выполнения:

проверяемый сотрудник охраны по команде руководителя стрельбы выходит на рубеж открытия огня, принимает положение для стрельбы: расстегивает кобуру, вынимает пистолет, снимает с предохранителя, досылает патрон в патронник.

Производит три прицельных выстрела и докладывает: (Сотрудник охраны (фамилия) стрельбу закончил).

Положительный результат - не менее двух попаданий в мишень.

Упражнение № 5 Исходное положение то же, что при упражнениях № 3 и № 4.

Расстояние до цели - 15 м.

Количество патронов - 2 шт.

Время на стрельбу - 6 сек.

Положение для стрельбы - стоя.

Порядок выполнения:

проверяемый сотрудник охраны по команде руководителя стрельбы выходит на указанный рубеж открытия огня, принимает положение для стрельбы: расстегивает кобуру, вынимает пистолет, снимает с предохранителя, досылает патрон в патронник.

Производит два прицельных выстрела и докладывает: (Обучающийся (фамилия) стрельбу закончил).

Положительный результат - не менее одного попадания в мишень.

Сравнительная таблица выполняемых упражнений

Цель	1 упражнение Грудная № 4	2 упражнение Грудная № 4	3 упражнение Грудная № 4
Расстояние до цели	25 м.	25м.	15м.
Количество патронов	3 шт.	3 шт.	2 шт.
Время на стрельбу	не ограничено	10 сек.	6 сек.
Положение для стрельбы	стоя	стоя	стоя
Оценка за стрельбу	Зачет – 3 попадания	Зачет – 2 попадания	Зачет – 1 попадание

Общая оценка за стрельбу:

Положительный результат - выполнить два упражнения из трех.

Тема 3.4. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Цель: формирование практических навыков по обращению с оружием, применения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

1. Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя.
2. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.
3. Подготовка к стрельбе: получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, зарядание оружия, действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Тема 3.5. Учебные стрельбы из автомата

Цель: формирование практических навыков по стрельбе из автомата по неподвижной цели

1. Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время.
2. Скоростная стрельба из автомата в различной обстановке по условиям КС-2017

Тема 3.6. Контрольные стрельбы из автомата

Цель: формирование практических навыков по прицельной стрельбе из автомата с места по неподвижной цели

1. Отработка навыков стрельбы с места по появляющимся и движущимся целям со сменой огневой позиции.
2. Отработка различных способов положений для стрельбы.

Упражнение № 1. Порядок организации стрельбы

При выполнении упражнения соблюдается следующий порядок:

1. Преподаватель - руководитель стрельбы ставит боевую задачу обучающимся. Обучающиеся получив боеприпасы, осматривают их, снаряжают патронами магазины, укладывают магазины в подсумки и под руководством преподавателя следуют в исходное положение. Преподаватель - руководитель стрельбы уточняет каждому стреляющему порядок выполнения упражнения (огневую позицию, место и положение для стрельбы, сектор стрельбы и т.д.).

2. Убедившись в готовности преподаватель– руководитель приказывает поднять красный флаг. По этому сигналу обучающиеся занимают в соответствии с полученной задачей огневые позиции. Убедившись в готовности обучающихся на участках и в безопасности стрельбы, руководитель стрельбы даёт команду «Огонь». Обучающиеся подготавливаются к стрельбе и докладывают: «Такой-то к бою готов» – и по команде руководителя заряжают оружие. После доклада о готовности к бою обучающиеся, действуя в соответствии с полученной задачей, наблюдают в указанном секторе обстрела, самостоятельно обнаруживают и поражают цели.

3. По окончании выполнения упражнения обучающиеся разряжают оружие, руководитель стрельбы осматривает его, даёт распоряжение заменить красный флаг на белый и заслушивает доклад каждого обучающегося о его действиях при выполнении упражнения, за результатами стрельбы, расходе боеприпасов, неисправностях и задержках оружия.

ПРИМЕР:«Такой-то выполнял упражнение стрельб из пистолета; при стрельбе наблюдал: автомат поражён, атакующая группа не поражена, патроны израсходованы

полностью (не полностью, осталось столько-то), задержек при стрельбе не было (были задержки такие-то).

Заслушав доклад обучающиеся, и сделав краткий разбор выполнения упражнения, руководитель стрельбы приказывает им сдать на пункте боевого питания неизрасходованные боеприпасы и следовать на очередное учебное место.

При выполнении упражнений стрельб преподаватель-руководитель стрельбы должен находиться не ближе 15 метров от стреляющего.

Огонь прекращается, и оружие разряжается по команде «Прекратить огонь, разряжай»

Упражнение № 2.Обучение навыкам стрельбы по неподвижной мишени в дневное время суток

Цель: Мишень «Грудная фигура с кругами» на щите 0,75 х 0,75 метров, установленная на уровне поверхности земли (без просвета), неподвижная;

расстояние до мишени: 100 метров;

количество патронов: 3 штуки;

время выполнения упражнения: неограниченное;

положение для стрельбы: лежа с упора;

вид стрельбы: одиночный;

оценка: «отлично» - 25 очков, «хорошо» - 20, «удовлетворительно» - 15 (для 5,45 мм АКС-74У: «отлично» - 23 очка, «хорошо» - 19, «удовлетворительно» - 15).

Порядок выполнения упражнения:

по команде руководителя стрельб «Огонь!» стреляющий устанавливает указанный прицел, ставит переводчик на одиночный вид огня и выполняет упражнение;

Упражнение № 3.Прицельная стрельба с места по неподвижной цели.

Цель: грудная фигура (мишень № 4) на щите 0,75 х 0,75 м, неподвижная, установленная на высоте (уровне) глаз стреляющего.

Расстояние до цели - 25 м.

Количество патронов - 3 шт.

Время на стрельбу - условно не ограничено.

Положение для стрельбы - стоя.

Порядок выполнения:

проверяемый сотрудник по команде руководителя стрельбы выходит на рубеж открытия огня, принимает положение для стрельбы: расстегивает кобуру, вынимает пистолет, снимает с предохранителя, досылает патрон в патронник.

Произведя три прицельных выстрела, он докладывает: (Сотрудник охраны (фамилия) стрельбу закончил).

Положительный результат - три попадания в мишень.

Упражнение № 4

Исходное положение и цель те же, что при упражнении № 3.

Расстояние до цели - 25 м.

Количество патронов - 3 шт.

Время на стрельбу - 10 сек.

Положение для стрельбы - стоя.

Порядок выполнения:

проверяемый сотрудник охраны по команде руководителя стрельбы выходит на рубеж открытия огня, принимает положение для стрельбы: расстегивает кобуру, вынимает пистолет, снимает с предохранителя, досылает патрон в патронник.

Производит три прицельных выстрела и докладывает: (Сотрудник охраны (фамилия) стрельбу закончил).

Положительный результат - не менее двух попаданий в мишень.

Упражнение № 5

Исходное положение то же, что при упражнениях № 3 и № 4.

Расстояние до цели - 15 м.

Количество патронов - 2 шт.

Время на стрельбу - 6 сек.

Положение для стрельбы - стоя.

Порядок выполнения:

проверяемый сотрудник охраны по команде руководителя стрельбы выходит на указанный рубеж открытия огня, принимает положение для стрельбы: расстегивает кобуру, вынимает пистолет, снимает с предохранителя, досылает патрон в патронник.

Производит два прицельных выстрела и докладывает: (Обучающийся (фамилия) стрельбу закончил).

Положительный результат - не менее одного попадания в мишень.

Сравнительная таблица выполняемых упражнений

Цель	1 упражнение Грудная № 4	2 упражнение Грудная № 4	3 упражнение Грудная № 4
Расстояние до цели	25 м.	25м.	15м.
Количество патронов	3 шт.	3 шт.	2 шт.
Время на стрельбу	не ограничено	10 сек.	6 сек.
Положение для стрельбы	стоя	стоя	стоя
Оценка за стрельбу	Зачет – 3 попадания	Зачет – 2 попадания	Зачет – 1 попадание

Общая оценка за стрельбу:

Положительный результат - выполнить два упражнения из трех.

Критерии оценки:

«зачет» - выполнены два упражнения из трех;

«незачет» - выполнено одно упражнение из трех, либо не выполнено ни одного упражнения.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Тема 1.3. Организация огневой подготовки в ОВД РФ. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

1. Заряженное оружие всегда ставить:

а) на затворную задержку;

- б) на предохранитель;
- в) на защелку магазина;
- г) на боевой взвод.

2. Ведение огня должно немедленно прекращаться всеми стреляющими:

- а) по израсходовании всех патронов;
- б) задержке при стрельбе;
- в) при возникновении пожара на стрельбище, в тире;
- г) при неожиданном отключении света в тире;
- д) при поднятии белого флага на стрельбище.

3. При выполнении специальных упражнений из ПМ, перед совершением кувырка с оружием стреляющий обязан:

- а) убрать оружие в кобуру;
- б) поставить оружие на предохранитель;
- в) дослать патрон в патронник;
- г) отсоединить магазин.

4. Что обязан сделать на огневом рубеже очередной стреляющий, услышав команду «Приготовиться в стрельбе»:

- а) присоединить магазин, убрать оружие в кобуру;
- б) присоединить магазин и дослать патрон в патронник;
- в) проверить оружие на наличие патрона в патроннике и произвести несколько выстрелов в холостую по цели;
- г) открыть огонь по цели.

5. По окончании стрельбы из ПМ стреляющий обязан:

- а) снять затвор с затворной задержки, включить предохранитель и убрать оружие в кобуру;
- б) извлечь магазин из рукоятки и представить оружие к осмотру;
- в) снять затвор с затворной задержки, отсоединить магазин и убрать оружие в кобуру.

6. Сотрудник имеет право не предупреждать о своем намерении применить огнестрельное оружие в случае:

- а) если его применение выполняется по команде руководителя подразделения (старшего группы), в составе которого (которой) действует сотрудник полиции;

- б) если промедление в его применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- в) если Федеральный закон «О полиции» не устанавливает такие случаи;
- г) если его применение не создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо не может повлечь другие тяжкие последствия.

Тема 2.1. Пистолет Макарова

Тесты:

1. При разборке оружия (ПМ, АКМ, РПК) для его осмотра, чистки и смазки в первую очередь необходимо:

- отсоединить магазин
- убедиться, что предохранитель оружия включен

оттянуть затвор (затворную раму) и убедиться в отсутствии патрона в патроннике.

2. Прямой выстрел это:

выстрел, при котором траектория пули (гранаты) не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении

выстрел по любой открытой неподвижной цели

выстрел по цели, дальность до которой превышает предельную дальность стрельбы данного вида оружия.

3. Порядок сборки пистолета

надеть на ствол возвратную пружину, присоединить затвор к рамке, вставить магазин в основание рукоятки, проверить правильность сборки после неполной разборки;

присоединить газовую трубку со ствольной накладкой к ствольной коробке, крышку ствольной коробки; спустить курок, снять с боевого взвода и поставить на предохранитель; присоединить магазин;

нет верного.

4. При выстреле различают следующие периоды

предварительный; первый; второй; третий

предварительный; основной; второй; период последствия газов
оба правильные

5. Пистолет Макарова предназначен

для поражения противника на коротких расстояниях;

для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;

для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.

6. Стрельба из пистолета складывается из выполнения следующих приемов:

а) подготовки к стрельбе, производства выстрела, прекращения стрельбы;

б) подготовки к стрельбе, производства выстрела, прекращения стрельбы, снятие мишеней;

в) подготовки к стрельбе, производства выстрела;

г) подготовки к стрельбе, производства выстрела, прекращения стрельбы, чистка оружия.

Тема 2.2. Автомат Калашникова

Автомат Калашникова АКМ предназначен

а) для уничтожения живой силы противника;

б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;

в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника

1. Разборка автомата Калашникова может быть

а) полная и неполная ;

б) неполная и частичная;

в) полная.

2. Неполная разборка автомата предназначена для:

а) чистки;

- б) смазки;
- в) чистки, смазки и осмотра.

3. Полная разборка автомата предназначена для

- а) чистки при сильном загрязнении;
- б) перехода на новую смазку и при ремонте;
- в) а и б.

4. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

- а) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом крышки ствольной коробки;
- б) затворной рамы с газовым поршнем затвора возвратного механизма;
- в) газовой трубки со ствольной накладкой ударно–спускового механизма цевья магазина штык – ножа;
- г) а и б.

5. Наиболее действительный огонь из автомата - на расстоянии

- а) до 300 метров;
- б) до 350 метров;
- в) 400 метров.

Тема 2.3. Ручные осколочные гранаты

1. Личный состав, не занятый при обучении метанию ручных осколочных гранат, отводится:

- а) в укрытие
- б) на удаление от огневого рубежа не ближе 200 метров
- в) в укрытие или на удаление от огневого рубежа не ближе 350 метров.

2. Ручные осколочные гранаты предназначены для

- а) поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, населенных пунктах, в лесу, в горах и т. п.).
- б) поражения осколками легко бронированной техники
- г) поражения противника в ближнем бою

В зависимости от разлета осколков гранаты делятся на

- А) наступательные, оборонительные
- Б) наступательные, оборонительные, противопехотные
- В) оба верны

3. Какая команда подается руководителем стрельб по истечении времени, отведенного на выполнение упражнения?

- а) «Отбой»
- б) «Разряжай»
- в) «Стой!»

4. Закончить предложение. Траекторию гранаты в воздухе можно разделить на два участка:

активный _____
пассивный _____

Тема 3.1. Приёмы и правила стрельбы из пистолета. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Тесты:

1. Ответственность за организацию учета, хранения и обеспечение надежной сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел несет:

- а) руководитель органа внутренних дел
- б) заместитель начальника органа внутренних дел по служебно-боевой подготовке
- в) старший инспектор группы вооружения органа внутренних дел.

2. Прицел состоит из

- а) колодки прицела и пластинчатой пружины;
- б) прицельной планки и хомутика ;
- в) а и б .

3. Выстрелом называется

- а) выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда
- б) выбрасывание пули из канала ствола орудия силой инерции и энергией газов
- в) выбрасывание пули из канала ствола орудия энергией детонирования пороха

4. Производства выстрела включает

- а) прицеливание, спуск курка
- б) прицеливание, спуск курка , постановка на предохранитель
- в) спуск курка

5. Прекращение стрельбы включает

- а) прекращение нажатия на хвост спускового крючка, включение предохранителя, т. е. перевод его в положение «предохранение», разряжание пистолета
- б) прекращение нажатия на хвост спускового крючка,
- в) оба верны

6. Внутренней баллистикой называется:

- а) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола;
- б) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после выстрела;
- в) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при движении пули;
- г) это наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят после воспламенения порохового заряда.

Тема 3.2. Учебные стрельбы из пистолета

Тесты:

1. Выполняя упражнение учебных стрельб, стрелок обязан прекратить огонь самостоятельно:

- а) при ухудшении видимости целей
- б) при возникновении значительного утомления
- в) при включении красного фонаря на рубеже открытия огня
- г) при появлении животных на мишенном поле.

2. Разрешение на открытие огня при проведении учебных стрельб дает:

- а) командир подразделения
- б) начальник стрельбища (тира)
- в) руководитель стрельбы (руководитель стрельбища или его помощник)
- г) все ответы правильные.

3. При выполнении учебных (контрольных) упражнений стрельб в противогазах обучаемые, которые носят очки:

выполняют упражнения в противогазах с корригирующими стеклами, а при их отсутствии

- а) без противогазов
- б) выполняют упражнения в обычных противогазах
- в) выполняют упражнения только в очках в любом случае.

4. Закончить предложение. Прицельной линией называется _____

5. По своему назначению курок пистолета служит:

- а) для нанесения удара по ударнику
- б) для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взвода
- в) для нанесения удара по капсюлю гильзы

6. Внешняя баллистика:

- а) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов;
- б) это наука, изучающая движение пули (гранаты) до действия на нее пороховых газов;
- в) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее силы инерции;
- г) это наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее всех сил и энергий.

Тема 3.3. Контрольные стрельбы из пистолета

Тесты:

1. В ходе выполнения упражнения из ПМ произошло ущемление гильзы затвором.

Обучаемый должен:

прекратить стрельбу, немедленно доложить руководителю стрельбы и действовать по его указанию

устранить задержку самостоятельно и продолжить выполнение упражнения
дослат затвор вперед толчком левой руки и продолжить стрельбу.

В каких случаях на контрольных стрельбах разрешается повторно выполнить упражнение Курса стрельб?

С целью повышения оценки

С разрешения руководителя стрельб, если упражнение не выполнено по причинам не зависящим от стреляющего

Если не уложился во время, отведенное на выполнение упражнения

2. Прицельной линией называется

прямая линия, соединяющая середину прорези прицела с вершиной мушки
прямая линия, соединяющая ось канала ствола с вершиной мушки
Прямая линия, соединяющая цель с вершиной мушки

3. Какое оружие выдается сотруднику ОВД на постоянное хранение и ношение?

Снайперская винтовка
Пистолет (револьвер)
Газовое оружие

4. Сотрудники органов внутренних дел за которыми оружие не закреплено:

не привлекаются к выполнению упражнений учебных (контрольных стрельб)
выполняют упражнения из исправного, приведенного к нормальному бою табельного оружия
выполняют упражнения из спортивного оружия.

5. Убойная сила пули ПМ сохраняется на дистанции:

- а) до 350 м.;
- б) до 50 м.;
- в) до 250 м.;
- г) до 500 м.

Тема 3.4. Приёмы и правила стрельбы из автомата. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

1. Основным видом огня из автомата является.

- а) автоматический
- б) одиночный;
- а и б.

2. Наиболее действительный огонь из автомата - на расстоянии

- а) до 300 метров;
- б) до 350 метров;
- в) 400 метров.

3. Действия сотрудника в случае утраты, хищения табельного оружия и боеприпасов?

- а) Незамедлительно доложить в дежурную часть ОВД и непосредственному начальнику, принять меры по розыску утерянного оружия и боеприпасов
- б) Докладывать руководству об обстоятельствах случившегося
- в) Сообщить в прокуратуру и подать рапорт на увольнения из ОВД

4. В каком ответе правильно указан случай при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

- а) Неправомерного применения или использования оружия
- б) Использование оружия не по назначению
- в) Нарушения правил ношения оружия

5. В каком ответе правильно указан случай, при котором выданные на постоянное хранение и ношение табельное оружие и боеприпасы подлежат сдаче по указанию лица разрешившего их выдачу?

- а) Гибели или смерти сотрудника
- б) Ранения сотрудника
- в) В период отпуска по болезни

6. По тактическому назначению огонь бывает (тес с несколькими правильными ответами):

- а) фронтальный;
- б) фланговый;
- в) перекрестный;
- г) кинжальный;
- д) сосредоточенный;
- е) плотный.

Критерии оценивания:

- *оценка «отлично»* - 85% - 100% правильных ответов
- *оценка «хорошо»* - 65% - 84% правильных ответов
- *оценка «удовлетворительно»* - 51% - 64% правильных ответов
- *оценка «неудовлетворительно»* - 0% - 50% правильных ответов

2.2. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации

Форма: экзамен

Список вопросов к экзамену

1. Каковы правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия?
2. В чем заключается назначение и боевые свойства ПМ?
3. В чем заключаются меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации?
4. Каковы запреты на применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции?
5. Что относится к основным частям и механизмам ПМ?
6. Что понимается под внутренней и внешней баллистикой?
7. каков порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции?
8. Что относится к основным частям и механизмам АК?
9. Что понимается под «выстрелом».
10. Каковы гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции?
11. В чем состоит назначение ствола, рамки и спусковой скобы ПМ?
12. Каков порядок неполной разборки АК-74 и сборки после нее?
13. Каковы периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии, их характеристика?
14. В чем заключается назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГД-5?
15. Что понимается под «начальной скоростью пули»? Каковы характеристика начальной скорости пули?
16. В чем заключаются назначение и боевые свойства ПМ?
17. В чем заключается назначение ствола, ствольной коробки и прицельных приспособлений АК-74?
18. Что относится к основным частям и механизмам ПМ?
19. В чем заключается назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГО?
20. Каков порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее?
21. В чем заключается принадлежность к ПМ и ее назначение?
22. Почему возникают задержки при стрельбе из пистолета и каковы способы их устранения?
23. Каковы правила обращения с ручными осколочными гранатами?

24. В чем заключается назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты РГН?
25. Каково назначение возвратной пружины, затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя ПМ?
26. Каково назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина ПМ?
27. Каково назначение и общее устройство ручных осколочных гранат?
28. Каков порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее?
29. Каковы тактико-технические характеристики АК-74, АКМ и АКС-74У?
30. В чем заключаются гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции?
31. Каково назначение и боевые свойства ПМ?
32. Что относится к основным частям и механизмам АК-74 и АКМ?
33. Каково назначение затвора АК-74 и АКМ и его устройство?
34. Что относится к основным частям и механизмам ПМ?
35. Каково назначение возвратного механизма АК-74 и АКМ и его устройство?
36. В чем заключаются запреты на применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции?
37. Каков порядок неполной разборки АК-74 и АКМ и сборки после нее?
38. В чем заключается назначение газовой трубки со ствольной накладкой АК-74 и АКМ?
39. Каков порядок неполной разборки ПМ и сборки после нее.?
40. Что представляют собой периоды выстрела в длинноствольном и в короткоствольном оружии, какова их характеристика?
41. Что представляют собой основные части и механизмы АК-74 и АКМ?
42. Почему возникают задержки при стрельбе из автомата и каковы способы их устранения?
43. Каковы основные задачи огневой подготовки в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации?
44. Что представляют собой основные части автомата Калашникова?
45. Что представляют собой основные части пистолета Макарова?
46. В чем заключается назначение и тактико-технические характеристики ручной осколочной гранаты Ф-1?
47. Каковы запреты на применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции?
48. Каковы правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия?

49. Каков порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции?
50. Каково назначение и тактико-технические характеристики ПМ?
51. В чем заключаются меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами?
52. Как применяется огнестрельное оружие (ФЗ «О полиции», ст.23)?
53. Каковы гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции. (ФЗ «О полиции», ст.24)?
54. Что понимается под внутренней баллистикой? Что означает явление выстрела, какова характеристика периодов выстрела?
55. Каковы начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
56. Что понимается под калибром оружия, каковы способы и меры измерения?
57. Что понимается под внешней баллистикой. Каковы силы, действующие на пулю при полете в воздухе? Как образуется траектория?
58. Каковы меры безопасности при проведении стрельб?
59. Что относится к частям ударно-спускового механизма ПМ?
60. Каково устройство 9-мм патрона ПМ?

Критерии оценки ответа на экзамене

Критериями оценки ответа студента на зачете для преподавателя выступают: правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.); полнота и лаконичность ответа; степень использования и понимания научных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

В соответствии с этими критериями устный экзамен студентов оценивают следующим образом:

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно; допускает неточности в определении понятий, в

применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает

Основная литература:

1. Быстрыков Е.Н. Специальная техника: учебное пособие / Е. Н. Быстрыков, М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. 2-е изд., стер. - Москва: Юстиция, 2024. 256 с.
2. Огневая подготовка : учебное пособие для СПО / В. В. Белевцев, Д. В. Горденко, Д. Н. Резеньков, Е. В. Кособлик. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-1748-9, 978-5-4497-2568-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135019.html>
3. Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-2569-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135018.html>
4. Балабанов, В. Ю. Огневая подготовка из стрелкового оружия : учебное пособие для СПО / В. Ю. Балабанов, С. В. Павленко. — Саратов : Профобразование, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1867-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139040.html>

Дополнительная литература:

1. Чубарев, С. В. Огневая подготовка и стрелковое оружие : учебное пособие / С. В. Чубарев, А. А. Щепилов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2394-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123032.html>
2. Основы военной подготовки : учебник / В. В. Кулаков, В. И. Качалов, О. С. Бондаренко [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова, В. И. Качалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 392 с. — ISBN 978-5-00209-138-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143471.html>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав.кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		